



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2016-31MSU0098J-17 *Consolidación de la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Química de la UADY, así como de la atención integral de los estudiantes.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la capacidad académica de la Facultad de Química mediante el fortalecimiento de la planta académica y de los Cuerpos Académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la organización de los PTCs no adscritos a CAs, mediante el desarrollo de capacidades individuales y propiciando la investigación colectiva para que a mediano plazo se conviertan en Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP	10.00	15.00	150.00	726,701.00	497,564.22	68.47
2	Consolidar los Cuerpos Académicos de la DES y sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento	2.00	2.00	100.00	267,868.00	91,032.91	33.98
3	Desarrollar la vinculación local, regional, nacional e internacional de los dos Cuerpos Académicos de la Facultad de Química	2.00	2.00	100.00	114,708.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	487,464.00	10.00	15.00	10,100.22
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	87,011.31	2.00	2.00	4,021.60
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyó con recursos a 15 PTC que no están adscritos a CA, para la realización de investigación colectiva como grupos de investigación para

	que a mediano plazo se conviertan en CA registrados ante el PRODEP.
2	Se apoyó con recursos a los dos Cuerpos Académicos de la DES, lo cual impacta positivamente en sus LGAC, principalmente en la atención a la adquisición de equipos de uso común, mantenimiento de equipo científico, materiales, consumibles y reactivos. Gastos de publicación y libros especializados.
3	Se apoyó a los laboratorios donde realizan extensión los integrantes de los dos Cuerpos Académicos de la DES. Los apoyos permitieron una mayor vinculación local con diferentes sectores de la población, principalmente el sector productivo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Consolidar la calidad de los Programas educativos de licenciatura de la DES, tomando como referencia el Programa de Desarrollo de los mismos y los lineamientos establecidos por los organismos acreditadores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar que los programas educativos de licenciatura cuenten con la infraestructura de apoyo requerida para su adecuada implementación	3.00	3.00	100.00	303,881.00	113,779.98	37.44
2	Fortalecer los procesos de innovación educativa en los PEs de la DES incorporando estrategias de aprendizaje activas, cooperativas e innovadoras.	3.00	3.00	100.00	182,828.00	17,000.00	9.30
3	Cumplir con las recomendaciones de organismos evaluadores externos que permitan asegurar la calidad del PE Lic QFB y garantizar el desarrollo del nuevo PE Lic en Química Aplicada y con ello impactar en la calidad de la educación superior en la región.	3.00	3.00	100.00	21,165.00	15,991.99	75.56
4	Fortalecer los procesos de vinculación e investigación bajo un enfoque de responsabilidad social en los PEs Lic de la DES	3.00	3.00	100.00	26,948.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46,237.16	0.00	0.00	67,542.82	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,000.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,991.99	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyó a las 3 licenciaturas de la Facultad: Químico Farmacéutico Biólogo, Química y Química Aplicada. Los recursos sirvieron para ampliar la conectividad a internet de la DES y la adquisición de equipos de laboratorio especializados.
2	Se apoyó a las 3 licenciaturas de la Facultad: Químico Farmacéutico Biólogo, Química y Química Aplicada. Los recursos sirvieron para la adquisición de materiales, reactivos y una computadora que apoyaron el desarrollo de actividades de aprendizaje en laboratorios y aulas.
3	Se apoyó a las 3 licenciaturas de la Facultad: Químico Farmacéutico Biólogo, Química y Química Aplicada. Los recursos se enfocaron en la atención a las recomendaciones de organismos evaluadores en cuanto a atender la eficiencia terminal y la adquisición de acervo bibliográfico.
4	Se apoyó a las 3 licenciaturas de la Facultad: Químico Farmacéutico Biólogo, Química y Química Aplicada. Los recursos apoyaron el fortalecimiento del laboratorio de Análisis Clínicos como escenario real de aprendizaje y en el desarrollo de actividades de difusión.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Consolidar los Programas educativos de Posgrado: Especialización en Bioquímica Clínica, Posgrado Institucional en Ciencias Químicas y Bioquímicas y Posgrado Institucional en Ciencias de la Salud, mediante el aseguramiento de su pertinencia y buena calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar que los programas educativos de Posgrado cuenten con la infraestructura de apoyo requerida para su adecuada implementación	5.00	5.00	100.00	141,077.00	0.00	0.00
2	Atender las recomendaciones de la evaluación externa del Programa Nacional de Posgrados de Calidad	5.00	5.00	100.00	46,639.00	10,463.05	22.43
3	Fortalecer los procesos de innovación educativa en el PE de Posgrado Especialización en Bioquímica Clínica, contribuyendo a la formación integral y mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	4,902.00	4,902.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,349.87	0.00	0.00	1,113.18	5.00	5.00	0.00
3	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,902.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
--------	-------------

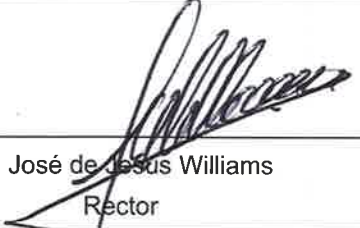

1	Se apoyó con recursos a los cinco PE de Posgrado: Especialización en Bioquímica Clínica, Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas y Bioquímicas, Maestría en Investigación en Salud y Doctorado en Ciencias de la Salud. Esta meta atendió principalmente el mantenimiento de equipo científico especializado, la adquisición de reactivos y una computadora que coadyuvan al desarrollo de las habilidades y competencias de los estudiantes de posgrado.
2	Se apoyó con recursos a los cinco PE de Posgrado: Especialización en Bioquímica Clínica, Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas y Bioquímicas, Maestría en Investigación en Salud y Doctorado en Ciencias de la Salud. Esta meta apoyó la movilidad de dos estudiantes de la Especialización en Bioquímica Clínica, la adquisición de acervo bibliográfico especializado y estancias de PTC que coadyuvan en la atención a las recomendaciones del PNPC.
3	Se realizó las Jornadas de la Especialización en Bioquímica Clínica con la participación de más de 40 estudiantes. Este evento fue una oportunidad para que los invitados y estudiantes intercambiaran experiencias contribuyendo a su formación integral.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar que los estudiantes sean atendidos a través de un sistema integral de apoyo que coadyuve de manera eficaz a su integración a la DES, permanencia, formación integral, buen desempeño y terminación oportuna de sus estudios						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar en los estudiantes su crecimiento personal en las cinco dimensiones que lo integran como ser humano: física, emocional, cognitiva, social y valoral-actitudinal mediante la participación de los alumnos en diversas actividades científicas, culturales, artísticas y deportivas.	300.00	213.00	71.00	23,311.00	0.00	0.00
2	Impulsar la movilidad de tres estudiantes de licenciatura para fortalecer la adquisición de competencias disciplinares, genéricas y específicas, así como la internacionalización.	3.00	7.00	233.33	19,047.00	2,144.49	11.26

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	213.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,144.49	3.00	7.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se realizó la XXXVIII Semana de la Química y la VIII Asamblea de Ciencias Farmacéuticas con la participación de 213 alumnos. En estos eventos se ofrecieron 8 cursos cortos, conferencias y actividades culturales y deportivas que coadyuvaron a la formación integral de los

	estudiantes.
2	Se apoyó a cinco estudiantes para la presentación de trabajos en Congresos Nacionales y a dos estudiantes de licenciatura para movilidad con reconocimiento de créditos por un semestre, lo que fortaleció la adquisición de competencias disciplinares, genéricas y específicas en dichos estudiantes.

Firma	
 <hr/> Dr. José de Jesús Williams Rector	 <hr/> Doctora Zulema Osiris Cantillo Ciau Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Química de la UADY, así como de la atención integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-17

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 40												
1.1.2	Especialidad	3	7.5	4	10	0	0	0	10	0	100	
1.1.3	Maestría	18	45	17	42.5	0	0	15	37.5	0	88.24	Dos PTC obtuvieron el máximo grado de habilitación durante este 2017.
1.1.4	Doctorado	19	47.5	19	47.5	19	47.5	20	50	100+	100+	El aumento se debe a que dos PTC pasaron del nivel de maestría a doctorado y la contratación de uno más con el grado de doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	39	97.5	39	97.5	39	97.5	38	95	97.44	97.44	No se alcanzó la meta ya que no se cubrió una vacante disponible.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	47.5	19	47.5	19	47.5	20	50	100+	100+	El aumento se debe a los dos profesores que pasaron del nivel de maestría a doctorado y la contratación de uno más con el grado de doctorado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	27.5	12	30	0	0	15	37.5	0	100+	4 PTC obtuvieron el perfil PRODEP durante este año, más 11 PTC con vigencia.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	25	9	22.5	0	0	0	20	0	88.89	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	38	95	40	100	40	100	39	97.5	97.5	97.5	La meta no se alcanzó ya que no se cubrió una vacante disponible.
Total de profesores que conforman la planta Total: 53												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	9.8	5	9.43	5	9.43	5	9.43	100	100	
Total de Cuerpos Académicos Total: 2												
1.3.1	Consolidados	1	50	1	50	0	0	0	50	0	100	

3



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Química de la UADY, así como de la atención integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-17

1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 3
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	3	100	0	0	0	100	0	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	0	0	0	100	0	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	0	0	3	100	0	0	0	100	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	3	100	0	0	0	100	0	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	3	100	0	0	0	100	0	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	3	100	0	0	0	100	0	100
2.1.7	Número y % de PE basado en	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 2
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos	1	100	1	50	0	0	0	50	0	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	50	0	0	0	50	0	100
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	100	1	50	0	0	1	50	0	El 30 de noviembre del presente se entregó el reconocimiento al programa de QFB.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic											Total: 504
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	460	100	490	97.22	0	0	0	100	0	100
Total de Programas Educativos de posgrado											Total: 5



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

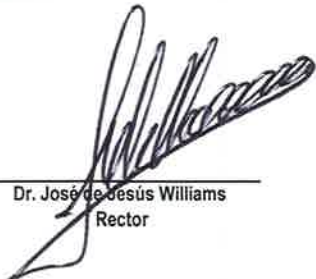
Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66


Proyecto: Consolidación de la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Química de la UADY, así como de la atención integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-17

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	0	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	100	5	100	0	0	0	100	0	100	0	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	5	100	0	0	0	100	0	100	0	
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 26											
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	20	100	26	100	0	0	0	100	0	100	0	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustad	M2 Alcanzad	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	110	72	0	65	59.09	0	0	0	0	0	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustad	M2 Alcanzad	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	115	55	0	50	43.48	0	0	0	0	0	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustad	M2 Alcanzad	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de	6	3	0	3	50	0	0	0	0	0	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los 95.00


Dr. José de Jesús Williams
Rector


Doctora Zulema Osiris Cantillo Ciau
Responsable del proyecto